

Venezuela | Existe 2,8% de analfabetismo en la edad escolar según el Centro de Investigaciones Populares Alejandro Moreno

Venezuela era un país libre de analfabetismo. La Unesco lo declaró así el 28 de octubre de 2005, pero pasados 18 años, la realidad es otra: en este momento 2,8 % de niños, niñas y adolescentes son analfabetas.

Estos datos se recogieron a través de 380 entrevistas que hizo el Centro de Investigaciones Populares Alejandro Moreno en 15 estados del país.

La crisis educativa que ha afectado a los docentes por la precariedad de los salarios, problemas de infraestructura en los centros educativos y fallas en los servicios públicos han hecho resurgir el analfabetismo.

“Es una cifra que aparece cada vez más alta en la medida que aumenta la crisis en el sistema de educación el analfabetismo irá aumentando”, aseguró Mirla Pérez, directora del Centro de Investigaciones Populares.

En este sentido, enfatizó que hay alumnos que asisten a clases y avanzan de grado sin lograr los objetivos.

“Un niño puede estar en sexto grado y ser analfabeta”, dijo.

A través de una evaluación en materias como Matemática, Lenguaje, Ciencias de la naturaleza y Ciencias sociales, la Federación Venezolana de Maestros detectó que el 90 % de los alumnos de sexto grado no están listos para ser promovidos a bachillerato.

Al respecto, Carmen Teresa Márquez, presidenta de la FVM, denunció durante una rueda de prensa en el mes de julio, que el Gobierno obliga a los docentes a promover a los alumnos de grado sin tener las competencias necesarias.

El horario mosaico

En algunos estados desde antes de la pandemia por COVID-19 se estableció el horario mosaico; en otras entidades, desde el

inicio del período escolar 2022-2023.

El horario mosaico es una forma en que los educadores asisten menos días a la semana a los centros educativos, con el propósito de dedicar tiempo a hacer otros trabajos que les permitan subsistir económicamente, ante la falta de mejoras salariales. Esto ha perjudicado a los estudiantes.

Según el informe semestral del Centro de Investigaciones Populares que recoge datos desde marzo a agosto de 2023, 42 % de la población asiste tan solo dos días a la semana.

“El horario mosaico no da una educación seguida a los estudiantes. Esto trae como consecuencia que cada vez más niños estén en la calle, que no asisten el colegio”, sostuvo la directora del Centro de Investigaciones Populares.

Según declaraciones oficiales, más de 8 millones de niños, niñas y adolescentes (NNA) iniciaron las clases del período escolar 2023-2024 el 2 de octubre.

Partiendo de esas cifras, Carlos Calatrava, director de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello, aseguró en declaraciones a El Ucabista que existen 3 millones de NNA excluidos del sistema educativo, debido a que hay 11 millones de NNA en edad escolar en Venezuela.

Por su parte, Luisa Pernaleté, coordinadora de Educación para la Paz en Fe y Alegría, advirtió que existía aproximadamente 1,5 millones de niños y niñas en edad escolar, fuera de las aulas.

“Pero conversando con Carlos Calatrava, llegamos a la conclusión de que un millón corresponde a desertores; por lo que en total, son 4 millones de NNA que no asisten a clases”, dijo la educadora a Crónica.Uno.

Las edades

El informe señaló que 51 % de los encuestados asiste a clases, 12 % no asiste y 37 % lo hace de forma ocasional.

Mirla Pérez, directora del Centro de Investigaciones Populares, insistió en que una de las cifras más alarmantes durante el monitoreo es que 70 % de niños y niñas están en las calles.

“Esto representa un peligro potencial. Es una población que debe ser atendida porque está quedando por fuera de la protección de la familia e instituciones del Estado”, advirtió.

Según la información del monitoreo, la edad con el porcentaje de niños y niñas en las calles más alto, 38 %, corresponde a edades

entre 9 y 12 años.

Le siguen los de edades comprendidas entre 12 a 16 años, con 30 %, niños y niñas entre 6 a 9 años con 23 % y el último 9 % a niños y niñas de 3 a 9 años de edad.

El Centro de Investigaciones Populares manifestó que la captación e iniciación en las prácticas delictivas que hacen las bandas en los niños, niñas y adolescentes, es cada vez mayor en edades tempranas.

Como muestra de ello, el porcentaje que encabeza los niveles de delincuencia correspondiente a jóvenes de entre 15 a 25 años alcanza 41,6 %.

Cierre de escuelas

El Centro de Investigaciones Populares reportó que 5 % de las escuelas de los 15 estados monitoreados han cerrado.

“El cierre técnico de escuelas (que no es anunciado de forma oficial por el Ministerio de Educación), infraestructuras en muy mal estado o inhabitables, la falta de docentes y el horario mosaico, entre otros factores favorecidos por el régimen de gobierno, producen un alto ausentismo en las aulas”, indicó el monitoreo.

El cierre de escuelas y el horario mosaico, además de alumnos desertores y niñez en las calles, ha originado que las casas de tareas dirigidas, que anteriormente funcionaban como lugares de refuerzo académico, se conviertan en las sustitutas de la escuela.

Pese a que muchas de estas manejan costos asequibles, hay quienes no tienen las condiciones económicas para costearlas. Por esa razón, algunas maestras de tareas dirigidas “exoneran” del pago a muchos de sus estudiantes.

Con información de Crónica Uno