UCAB detecta que solo 6% de los educadores se siente «experto» para usar aulas virtuales

El estudio «Competencias digitales de docentes venezolanos», elaborado por la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), determinó que casi tres de cada 10 educadores (27.1%) consideran no estar preparados para la creación y uso de las aulas virtuales y solo 6% se autocalifica como experto en el área. En cuanto a las clases presenciales todavía 59.9% utiliza material impreso y pizarra.

Los datos del estudio, que contó con un universo encuestado de 4.650 educadores, fue presentado en el marco del IV Congreso de Innovación Educativa, realizado en el campus de la UCAB el pasado 27 de enero, donde expertos nacionales e internacionales compartieron con docentes de primaria, bachillerato y educación superior ponencias sobre el potencial de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación, así como experiencias de éxito e innovación en la aplicación de la tecnología en las labores pedagógicas.

Alejandro del Mar, coordinador de E-Learning de la Escuela de Educación, explicó que ya el equipo investigador había decidido, antes de la pandemia declarada en 2020, hacer esta medición de conocimientos, que cobró mayor vigencia con la imposición de las clases a distancia.

La muestra de este estudio se construyó con los docentes participantes en programas formativos de la UCAB en alianza con la Fundación MMG impartidos entre 2021 y 2022, a saber: «Fundamentos prácticos para la enseñanza en línea», «Potenciando mi entorno de enseñanza en línea» y «Maestros 4×4», precisa la nota de prensa.

Los datos estadísticos indican, además, que 32% considera su nivel de experticia como intermedio. 68.8% ha creado algún espacio digital como apoyo a sus clases. En mayor parte, estos espacios son utilizados para el intercambio didáctico y para entrega de tareas.

La UCAB seguirá aplicando este instrumento de medición a docentes interesados con el fin de evaluar cómo sigue

evolucionando su preparación y ofrecer recomendaciones sobre las áreas que requieren actualización.

> *El vicerrector académico y rector (e) de la UCAB, José Francisco Juárez, calificó a los docentes como «los pilares de la sociedad; el muro de contención contra la violencia, el desinterés, la ignorancia y el estancamiento».*

«Sin dejar de lado nuestra realidad educativa, que es muy crítica, sin dejar de pensar en cómo solucionar los problemas estructurales que tenemos, este es un espacio de esperanza y optimismo. Estamos diciendo, sin dejar de tener los pies sobre la tierra, que miramos el futuro con optimismo. No nos podemos quedar anclados en los problemas y en las dificultades, que son muchas. ¿Qué podemos hacer? ¿Qué fortalezas tenemos para seguir avanzando? Eso queremos dejar aquí también. que la gente salga con ganas de decir que sigue apostando por una educación de calidad», puntualizó Juárez.

Con informacion de TalCual