Luis Dovale: En Venezuela existe una educación de adoctrinamiento manejada por los poderosos

El Sistema Educativo de carácter público en Venezuela, hoy día en su proceso de enseñanza-aprendizaje, atraviesa por grandes dificultades ante la situación país, que ha provocado entre muchas de sus fallas, la deserción tanto de docentes como alumnos, quienes han emigrado a otros países en búsqueda de «una mejor calidad de vida»; que se suman a la falta de atención oficial en cuanto al mantenimiento de la infraestructura y de servicios para el mantenimiento de las diferentes casas de estudios en sus diferentes modalidades.

El equipo periodístico de La Mañana Digital conversó con el profesor Luis Oswaldo Dovale Prado, quien ha ocupado importantes cargos en el quehacer educativo en el estado Falcón, tales como: Director de la Fundación de la Biblioteca Oscar Beaujon Graterol, profesor de Historia y Geografía de Venezuela en educación media y diversificada, además de profesor universitario, Director del Archivo Histórico del estado Falcón, y Rector de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (Unefm).

Profesor Dovale, desde su punto de vista, ¿Cómo ha afectado la crisis económica al sector educación?

R: Creo que sí alguna cosa ha tenido impacto negativo en la educación global venezolana ha sido en el sector laboral fundamentalmente. Y al tener impacto en ese sector, me refiero a los trabajadores en general, profesores, maestros, obreros, empleados, naturalmente que también eso afecta a todo lo que llaman el proceso al cual ellos atienden.

Considero que lo fundamental es que el salario que devengaban los trabajadores de educación en general que habían logrado mediante conquistas en luchas gremiales y que habían expuesto en convenciones colectivas en acuerdo con el Estado, fueron desapareciendo con esta crisis a tal punto que ya no tienen vigencia esas convenciones.

“Los salarios se volvieron, es una mentira, porque el salario

nunca pagan el trabajo completo. El trabajador es apenas una parte muy insignificante, por eso es que se dan las luchas. El salario ha mermado tanto, que hoy el que se mantiene en el sistema es porque tiene un gran interés, una gran vocación, quizás una gran necesidad, porque si se revisa se han vuelto esclavos modernos".

¿Conoce algún porcentaje en cuanto a docentes que han dejado el sector educativo para dedicarse a otro oficio?

R: No tengo datos específicos precisos con exactitud, no puedo ser irresponsable en indicar eso, pero si conozco de informaciones por organismos que sí lo hacen, y entre la gran cantidad de venezolanos que emigraron que estiman fueron un poco más de 8 millones, hubo una buena cantidad de educadores que se marcharse por lo que hemos venido señalando, algunos trabajan en sus profesiones, otros en oficios que nada tiene que ver en lo que los formó el Estado.

Te puedo decir que conozco de profesores brillantes de la Unefm donde cualquiera puede recorrer la avenida Manaure y los encuentran de vendedores en algunas tiendas de comercio extranjero, así como maestros, porque el salario en su desempeño docente es imposible que le permita tener condiciones adecuadas que le permita subsistir.

¿Qué opinión le merece la infraestructura educativa en la actualidad?

R: Escuchamos dos versiones, una de Nicolás Maduro que habla todos los días del mundo, el refiere sobre una misión donde está las Fuerzas Armadas y la comunidad que habla de la reparación de cantidad de escuelas en condiciones inadecuadas, pero así como leo y escucho al Presidente, veo y escucho a los noticieros donde hay uno que tiene una sesión que habla sobre ello, sino que también muestra las imágenes de reportajes in situ y al parecer la situación no es tán maravillosa como en el país de Alicia que muestra el presidente en sus cadenas.

Hay escuelas en las ciudades más apartadas de las capitales que tienen edificaciones difíciles de usar porque presentan riesgos para los niños y los trabajadores.

¿Cuáles serían las estrategias para que el sector educativo pueda volver a encaminarse de manera consensuada y actualizada?

R: Mira, como te decía al inicio, la educación es un instrumento de la clase que ejerce el poder en cualquier país y lo hace a

través del Estado, la clase dominante que gobierna a Venezuela que no es ninguna clase de los trabajadores como lo señala el socialismo. Detrás de ese desarrollo de los programas educativos está todo un adoctrinamiento que sigue correspondiendo a la clase de los poderosos, ni creo que aquí haya interés por parte de los poderosos de aportar recursos en buena cantidad para recuperar todo lo que los trabajadores en sus luchas habian logrado.

Magalys Hassán CNP: 14356