

La Generación Z deja de usar la escritura a mano, una habilidad humana con más de 5 mil años de antigüedad

La **generación Z** se caracteriza por haber crecido en un entorno completamente digital, lo que ha influido notablemente en sus habilidades de comunicación, particularmente en el uso de redes sociales. Sin embargo, esta tendencia ha generado preocupaciones entre expertos y educadores, dado que **la escritura a mano está siendo relegada a un segundo plano, afectando la capacidad de los jóvenes para comunicarse de manera efectiva.**

La digitalización ha sustituido el uso de papel por pantallas y teclados, lo que ha impactado no solo la caligrafía, sino también la capacidad de los jóvenes para estructurar su pensamiento en textos escritos. Según la profesora **Nedret Kiliçeri de la Universidad de Estambul**, «la escritura de los estudiantes a menudo es ilegible», evidenciando una pérdida de habilidades espaciales esenciales que se desarrollan a través de la escritura manual, ha reportado hoy el portal especializado en tecnología [Xataka](#).

Un estudio de la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología publicado en la revista Frontiers in Psychology refuerza la idea de la importancia de escribir a mano, mostrando que **escribir con un lápiz digital activa más áreas del cerebro relacionadas con el aprendizaje.** En el estudio, se comparó la actividad cerebral de los participantes que escribieron usando lápiz digital frente a aquellos que usaron teclado, obteniendo resultados que indican una mejor codificación de información y formación de memoria en quienes escribieron a mano.

La profesora Audrey Van der Meer, una de las investigadoras del estudio, comentó que **«la información visual y de movimiento obtenida al escribir a mano contribuye a la conectividad cerebral que promueve el aprendizaje»**. A pesar de que sus conclusiones indican que escribir a mano activa más zonas de aprendizaje, también aclara que no necesariamente se aprende más rápido o mejor con este método, ni que los niños sean más inteligentes por ello. «Existe evidencia de que los estudiantes aprenden y recuerdan mejor cuando toman apuntes a mano», afirmó.

Las pruebas tipo test, utilizadas ampliamente durante la

educación de muchos jóvenes, han disminuido la práctica de la escritura a mano. Arda Kahrama, estudiante universitaria, expresó que «desde la primaria hemos estado resolviendo exámenes tipo test» y que esto ha llevado a un debilitamiento de las habilidades de escritura. Ella también destacó que las redes sociales han desarrollado su propio lenguaje que implica formas abreviadas y el uso de emojis, lo cual contribuye a la percepción de que la escritura tradicional está en declive.

Kiliçeri sostiene que «los estudiantes tienden a evitar oraciones complejas», y esta simplificación en la comunicación refleja el impacto de las redes sociales.

Los investigadores advierten que la falta de práctica en la escritura a mano ha provocado un cambio en la forma de comunicarse de la generación Z, lo que dificulta su capacidad para redactar correos electrónicos o textos académicos de calidad. La inmediatez que proporcionan los teclados ha llevado a los jóvenes a preferir el uso de un lenguaje más reducido, a menudo compuesto por frases cortas.

El descenso en la práctica de la escritura a mano podría tener repercusiones significativas en el desarrollo de habilidades comunicativas esenciales en un mundo cada vez más digitalizado.

Con información de Versión Final