

Gobierno comenzó a evaluar «calidad educativa» en escuelas

El Ministerio de Educación de Venezuela comenzó un proceso para evaluar la «calidad educativa» en escuelas de primaria y secundaria del país, según difundió este jueves el canal estatal Venezolana de Televisión (VTV).

A través de una nota, el canal estatal indicó que el objetivo de la cartera de Estado es identificar las áreas donde se necesitan fortalecer los programas y asegurar que la educación que reciben los niños y jóvenes del país «sea de la más alta calidad».

Esta evaluación, prosiguió, se hará a partir de ahora al final del año escolar para «corregir debilidades a tiempo».

Asimismo, el ministerio de Educación explicó que esta evaluación, de la que no ofreció mayores detalles, se aplicará de forma aleatoria en un 10 % de los estudiantes en cada municipio de «tercer y sexto grado de educación básica y tercer año de bachillerato».

En abril pasado, la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) divulgó un informe en el que expuso que siete de cada diez bachilleres reprobaron una prueba matemática, aplicada en instituciones públicas y privadas de Caracas y seis regiones del país, lo que revela, según este centro de estudios superiores, una falta de competencias mínimas en estudiantes de secundaria.

La calificación promedio fue de 7,51 puntos sobre 20, un retroceso global «casi nulo» con respecto a la medición hecha el año pasado, cuando la puntuación en matemáticas fue de 7,53, de acuerdo con el estudio elaborado por la Escuela de Educación de la UCAB, que este año aplicó 10.000 pruebas en esta materia.

Por otra parte, la UCAB añadió este año un reporte sobre comprensión lectora, en la que los estudiantes sacaron, en promedio, 7,61 puntos sobre 20.

El director de la Escuela de Educación de la UCAB, Juan Carlos Salas, exhortó entonces a priorizar el trabajo individual en las aulas, así como las producciones orales, defensas, creación de mapas mentales, debates, entre otros, que, explicó, «son la vía más segura para garantizar la producción individual, impulsar la creatividad y fortalecer los valores».

Igualmente, remarcó la necesidad de actualizar a los profesores para que mejoren sus conocimientos y las prácticas pedagógicas.

Con información de El Tiempo