

FVM revela que el año escolar termina con 80 % de deserción docente

En las escuelas públicas de Venezuela cada vez menos niños y adolescentes cuentan con las competencias mínimas para avanzar en el sistema escolar y más docentes abandonan las aulas para dedicarse a oficios u actividades que les generen mayores ingresos en medio de la crisis, advirtió la Federación Venezolana de Maestros (FVM).

Para junio de 2024 falta un 80 % de maestros en el país, señaló Leyla Escobar, secretaria general de la organización.

Representa un aumento acelerado del déficit de profesionales en los centros educativos: tan solo en enero de este año la deserción de educadores se calculó en 75 %, de acuerdo con Carmen Teresa Márquez, presidenta de la FVM.

“No está el profesor, no está porque abandonó, porque emigró. Se mantiene el aumento, no baja. Lo triste es que vas al Instituto Pedagógico (Upel) y ves salones con dos estudiantes. No hay relevo, no hay egresados. Los intentos del Gobierno para suplir las faltas no dieron resultados”, dijo Escobar a Efecto Cocuyo en entrevista telefónica.

Recordó que los profesores no ganan más de 30 dólares de salario mensuales. En su caso (docente de nivel seis con 43 años de servicio) percibe quincenalmente 360 bolívares equivalentes a 9,8 dólares al cambio del Banco Central de Venezuela (BCV).

“Tenemos un contrato colectivo que lleva tres años vencido, a pesar de los intentos de las centrales sindicales de sentarnos en una mesa de discusión. Se suprimieron beneficios y primas. El docente perdió aproximadamente un 172 % de la asignación global que recibía producto de su sueldo”, apuntó sobre el tema el profesor William Figueroa, secretario de Finanzas de la FVM.

Hasta dónde llega el declive

Escobar también alertó que los estudiantes siguen sin adquirir los conocimientos requeridos para pasar de grado o nivel y que la situación es cada vez más crítica. A la falta de capacidades se le une la desesperanza y la incertidumbre por el futuro, algo que afecta especialmente a los jóvenes que recién se gradúan de bachillerato.

La profesora recordó que la baja calidad de la educación venezolana actual impacta directamente en los niveles de desigualdad social y el incremento de la pobreza. En el presente los niños provenientes de familias de bajos recursos son quienes estudian en las peores condiciones.

Con información de La Verdad