

# **FVM exige una “atención urgente” a los diversos problemas que enfrentan los docentes**

En el marco de las vacaciones escolares, que ya comenzaron en Venezuela, los dirigentes sindicales de maestros en varias regiones del país expresaron su preocupación por la falta de respuesta del ministro de Educación, Héctor Rodríguez, a sus solicitudes sobre temas críticos como salarios, seguridad social y condiciones en las escuelas.

La profesora Carmen Teresa Márquez, presidenta de la Federación Venezolana de Maestros (FVM), alzó su voz para señalar que el magisterio venezolano atraviesa una situación “bastante crítica”.

“El ministro de Trabajo, Eduardo Piñate, se comprometió a mediar, pero la situación sigue sin resolverse”, expresó en el programa *En Este País* de **Radio Fe y Alegría Noticias**.

Asimismo, denunció que muchos docentes han reportado la suspensión de sus sueldos, lo que agrava la crisis que enfrenta el magisterio en el país.

“Se exige una atención urgente al problema”, dijo.

## **No pierden la esperanza**

Márquez señaló que, esperan que el ministro se reúna con las organizaciones sindicales para reanudar la tercera convención colectiva única y unitaria.

En esta reunión quieren discutir las reivindicaciones de los docentes venezolanos, incluyendo bonos, primas y la atención a la seguridad social, ya que el Instituto de Previsión Social (IPASME) no está funcionando.

“La expectativa es que se aborden estos temas en enero de 2025”, indicó la sindicalista.

## **No hay balance positivo**

Márquez reiteró que la infraestructura escolar en el país presenta un grave déficit, con aproximadamente 27.000 escuelas

de las cuales solo 8.000 han sido arregladas.

“Esto afecta negativamente no solo las condiciones de aprendizaje, sino también la calidad de la educación”, señaló.

También dijo que los [líderes sindicales están preocupados](#) por la falta de aumentos salariales para los docentes, quienes llevan más de mil días sin incremento, así como por la suspensión de sus sueldos.

“A pesar de algunos avances en el arreglo de escuelas, se necesita una mayor atención y prioridad en la mejora de las infraestructuras escolares y el programa de alimentación para todos los niños en las escuelas del país. Es necesario invertir en educación”, concluyó.

Con información de Radio Fe y Alegría Noticias