

Federación Venezolana de Maestros exige al gobierno retomar discusión de la convención colectiva

La presidenta de la Federación de Maestros de Venezuela, Carmen Teresa Márquez, denunció que la discusión de la convención colectiva se encontraba avanzada con 33 cláusulas aprobadas antes de su suspensión, faltando solo por acordar las cláusulas económicas.

Márquez hizo un llamado al Gobierno nacional para que se restituya la convención colectiva, ya que esto permitiría mejorar las condiciones laborales de los docentes y, por ende, la calidad de la educación en el país.

En la entrevista, Márquez resaltó que son los niños de los barrios y las clases más desposeídas los que quieren estudiar, y los maestros quieren dar clases.

Aseguró que los docentes venezolanos no tienen la capacidad económica o logística para poder asistir a las aulas regularmente, lo que ha llevado a muchas escuelas a reducir los días y horas de clases.

Márquez también destacó la importancia del HCM (hospitalización, cirugía y maternidad) y el fortalecimiento de los ipas (institutos de previsión y asistencia social) para los docentes. Anteriormente, los docentes tenían un instituto llamado Ipas, donde podían ir a consultas médicas, laboratorios y rayos X, algo que ahora se ha visto limitado debido a la falta de recursos y la crisis económica que atraviesa el país.

La suspensión de la convención colectiva ha generado preocupación en el gremio de los maestros, quienes han venido denunciando la precariedad de sus condiciones laborales y la falta de recursos para desempeñar su labor. La situación ha llevado a que muchos docentes se vean obligados a abandonar la profesión en busca de mejores oportunidades laborales.

Ante esta situación, la presidenta de la Federación de Maestros de Venezuela hizo un llamado al Gobierno nacional para que restituya la convención colectiva y garantice mejores condiciones laborales para los maestros, lo que se traduciría en una mejora en la calidad de la educación en el país.

Con información de Noticia al Día