

Escuela de Educación UCAB: «El país requiere de 197.000 nuevos educadores»

La grave situación en la que se encuentra la educación primaria, secundaria y universitaria en Venezuela ha originado que 93 mil docentes hayan abandonado el país. El caos en el sistema educativo “es evidente”, dada la deserción escolar, así como la migración de profesores y docentes por los bajos salarios.

Así lo señaló Carlos Calatrava, director de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). El docente destacó que en el año 2021, alrededor de 2.929.866 niños, niñas y adolescentes estaban excluidos del sistema escolar. «El mayor número se encuentra en educación primaria», agregó.

Recalcó que más de 93.000 maestros han emigrado por la situación del país e indicó que pocas personas se están graduando en las universidades.

Manifestó, además, que 415.000 docentes se encuentran activos en el sistema escolar y reconoció a las familias que siguen enviando a sus hijos a las escuelas.

Baja de graduandos

La Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela pasó de graduar a 244 personas en 2012 a solo 15, en 2022, según informó Laura Hernández, directora de la Escuela de Educación de la UCV.

Por su parte, en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) ha habido una reducción en las inscripciones, así como también en los actos de grado.

Para el año 2014, de esa institución universitaria egresaron 15.540 docentes y en 2021, solo lo hicieron 1.477, mientras que hace 8 años ingresaron 17.508 bachilleres a la institución educativa y el año pasado entraron 3.558 alumnos.

Lo que se requiere

El director de la Escuela de Educación de la UCAB expresó que el país requiere de 197.000 nuevos educadores en todas las áreas.

«Si somos 27 escuelas de educación en el país más la UPEL, ahí podríamos entre todos hacer el trabajo formativo», recalcó.

Cabe acotar que instruir a esa cantidad de profesionales tendría un costo de US\$12.000 millones, que serían invertidos en un período de 4 a 5 años.

Una remuneración aceptable sería de US\$949 dólares por profesor, incluyendo a los nuevos y ya activos, lo que significa que sería una inversión de US\$64.000 millones durante 4 años.

«En definitiva, hay que entender que la educación es una palanca del desarrollo. Es preferible tener escuelas llenas de estudiantes, con maestros bien formados, aprendiendo cosas útiles y apostando para el futuro que estar pendiente de seguir explotando petróleo».

Con información de Banca y Negocios