

Año escolar culminaría con severas deficiencias a causa de la pandemia

El cierre del año escolar es motivo de preocupación tanto para docentes como para estudiantes, en vista de que ya comenzó el tercer lapso en un año escolar que fue totalmente a distancia, así lo dio a conocer la doctora en educación y docente universitaria en el área de didáctica, Lilian Garvett.

La docente manifestó, que a tres meses de culminar el año escolar, es motivo de preocupación ya que se efectuó a distancia y con severas deficiencias en cuanto al equipo tecnológico que debe tener un docente y un estudiante, para garantizar un proceso de enseñanza y aprendizaje óptimo.

Aseveró, que un estudio de la Universidad Central de Venezuela (UCV) dice que el 94% de los maestros dijeron no tener capacitación digital, y el 98% de los padres expresaron que la educación a distancia durante la pandemia es de regular a mala.

Así mismo resaltó, «es una estafa a la educación, porque los alumnos no están aprendiendo lo que deberían, ya en otros países se habla del fenómeno “covid dislike” que significa un retroceso académico causado por la pandemia, esto en vista de que el estudiante se está quedando atrás, sobre todo aquellos que antes de la pandemia tenían debilidades», indicó.



Por otra parte dijo, que en un país como el nuestro debería acentuarse mucho más este fenómeno y que cabe preguntarse entonces, ¿Cuánto faltó por aprender este año escolar, se enseñó todo el programa, deberían los representantes preocuparse por este retroceso académico, se supone que el estudiante deba aprender todas las lecciones del plan de estudio, fue así?.

Finalizó diciendo, “en que habilidades debería concentrarse el docente en vista de esta modalidad a distancia?, todas estas preguntas nos llevan a proponer que el próximo año escolar se comience con una nivelación de las áreas medulares de lengua y matemática, ya que sabemos es un secreto a voces que nuestros niños tienen muchas debilidades dado este sistema implementado de manera improvisada”.