

# Alumnos de bachillerato pueden medir su nivel académico con pruebas gratuitas y en línea de la UCAB

La Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), nuevamente activa el Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea (SECEL) el cual está disponible para que alumnos desde 6to grado de primaria a 5to año de bachillerato, de escuelas públicas y privadas, midan su aprendizaje en áreas fundamentales del currículo a través de pruebas estandarizadas.

En efecto, al igual que en anteriores ocasiones, estudiantes de cualquier parte del país podrán participar tomando las pruebas por internet de manera gratuita y recibir el resultado a través de correo electrónico. El lapso está abierto hasta el martes 31 de octubre de 2023 y para tomar el examen basta hacer clic en <http://w2.ucab.edu.ve/secel.html>.

El SECEL es un proyecto desarrollado por la Escuela de Educación de la UCAB con el objetivo de proporcionar un diagnóstico de las competencias de los estudiantes de educación media en Venezuela en materias fundamentales del currículo. Este sistema utiliza exámenes virtuales, confidenciales y autogestionados, diseñados por expertos de la UCAB y basados en el programa de estudios oficial de áreas como matemáticas, habilidad verbal, química, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés.

Quien lidera esta iniciativa es el profesor José Javier Salas, director de Proyectos Especiales de la Escuela de Educación de la UCAB. Y frente a un inicio de año escolar complejo y que propone desánimo debido a la condición salarial docente, la deserción escolar, falta de profesores y la situación país, el también doctor en Ciencias propone que los colegios de todo el territorio insistan en la participación de sus alumnos en el SECEL.

“Actualmente no hay un instituto nacional de evaluación educativa que provea de diagnósticos al Sistema Educativo. Estas mediciones son indispensables para evaluar los caminos recorridos y procesar cambios en donde corresponda. Desde hace algunos años se ha satanizado la evaluación. El Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) diseñó políticas de prosecución académica que garantizan el avance, promoviendo la

multiplicidad de evaluaciones en diversos formatos que solo han recargado al docente, restando posibilidades de avance y aprovechamiento del tiempo”, precisó indicó Salas.

La importancia de implementar la prueba

El responsable del proyecto SECEL destaca que mientras más personas tomen las evaluaciones será mejor, porque esto permitirá a la universidad hacer una consolidación de resultados con una muestra más representativa.

Comentó que, en junio de este año, se enviaron más de 20 códigos de aplicación confidenciales a colegios en todo el país. Esto permitió generar más de una docena de informes específicos privados, dirigidos a cada director de las unidades educativas involucradas.

El profesor Salas recordó que, a través de los 34 modelos de examen disponibles sobre las distintas materias, el SECEL se pueden constatar las deficiencias que hay hoy día en el sistema educativo. Estas, a su vez, ofrecen una mirada a la desigualdad que existe entre instituciones educativas públicas y privadas. Y, una vez obtenidos los resultados, son los estudiantes y colegios quienes tendrán una idea más amplia sobre qué temas no están siendo abordados por los docentes.

“Eso ha agitado e impulsado cambios en cada una de esas organizaciones. En ese sentido, el SECEL ha sido un catalizador de cambios de mejores prácticas, con la mirada fija en la educación de calidad”, puntualizó.

“Es lamentable. Y, de alguna manera, coincide con un comportamiento que todas las universidades han identificado en sus exámenes de ingreso. Tiene que ver con la poca actualización del profesor, tener el foco puesto en prácticas anacrónicas que no están permitiendo el desarrollo de competencias», alertó el docente.

José Javier Salas informó que los resultados de las evaluaciones más recientes del SECEL, correspondientes al año escolar 2022-2023, serán dados a conocer durante la Feria del Libro del Oeste de Caracas.

**Con información de El Impulso**